

Ce projet a été établi après une concertation étalée entre avril et novembre 2016. Ce travail a permis d'examiner les réussites ou déceptions du projet précédent, de lancer des pistes de réflexion, d'établir les points forts et point faibles de l'établissement. Il a permis de croiser les regards des personnels, des parents, des élèves.

Quelques points d'analyse sont très largement partagés :

- Un très fort attachement à l'établissement, à son histoire, à son cadre de vie, à la mixité des publics, une fierté pour son rayonnement et son attractivité
- La nécessité de répondre aux difficultés d'accueil et de réussite de certains élèves ou de nouveaux publics
- La nécessité de s'adapter à la croissance des effectifs, aux nouvelles conditions d'enseignement, à l'évolution technologique, de rester un établissement pionnier et innovant

Le projet s'articule autour de trois grands axes déclinés en objectifs (en gras). Les actions qui permettront de les mettre en œuvre pendant 4 ans ne sont pas toutes définies. Seules figurent ici (en italique) celles qui seront mises en œuvre dès cette année scolaire.

Affirmer Rascol comme un lycée polyvalent, ouvert à tous et ambitieux pour tous

Technologique et professionnel, Rascol est devenu aussi un lycée général. Son offre est très vaste, il accueille des publics très variés, scolairement et socialement. Il se doit d'être le creuset commun de tous ces jeunes, de leur offrir les mêmes exigences et les mêmes ambitions éducatives. Les enseignements doivent s'enrichir de la multiplicité des talents. Par ailleurs, la croissance des effectifs nous impose de faire des efforts pour maintenir la qualité de l'accueil, des services et du dialogue avec les familles.

conforter toutes les séries, professionnelles, technologiques et générales. Une attention particulière doit être portée à la série littéraire.

*projet pluridisciplinaire Florence et la Toscane
ciné club*

*projet option ICN en 1L autour de la création artistique et littéraire
initiation à la philo en 2nde*

Veiller au maintien des effectifs STI2D, présentation des 4 spécialités en SI CIT

favoriser les rapprochements pédagogiques entre séries, les activités, les projets communs

*poursuite projet Educ'éco
fête robotique-sciences
actions culturelles communes*

écrire un projet vie scolaire et un projet d'internat intégrant la diversité des publics

distinguer et développer temps et lieux d'étude et de détente, en particulier pour les internes
développer l'esprit d'initiative et de responsabilité, en particulier en s'appuyant sur le CVL
poursuivre l'implication des AED dans la politique éducative

poursuivre une ambitieuse politique culturelle, avec des actions fédératives, type Semaine des arts

poursuivre la dynamique culturelle, sur le principe de la gratuité : théâtre, rencontre d'écrivains, cinéma, musées, en s'appuyant sur notre réseau de partenaires albigeois
créer une journée scène ouverte pour promouvoir tous les talents
Développer partenariat Carré public MJC

apporter à tous une éducation commune à la santé, à la sécurité, à la citoyenneté, au développement durable

un seul CESC, CVL
l'éducation à la sécurité au LP est une réalité, à étendre à d'autres niveaux

sans concurrencer les formations scolaires, développer des parcours en apprentissage, en formation continue, dans l'esprit du lycée des métiers

la plate-forme d'accès en BTS commence à être attractive, consolider son fonctionnement

Adapter les locaux aux effectifs avec l'amélioration des espaces d'accueil, administratifs, internat, restauration, sportifs, d'infirmerie, tout en conservant un cadre de vie apprécié.

Construire avec la Région le programme des travaux en projet

Favoriser la cohésion des personnels, la communication interne, l'information des familles et des élèves

Améliorer la connaissance mutuelle : annuaire à jour, avec photos, réagencer salle des professeurs
Présentation des sections aux personnels par les enseignants
Présentation des réalisations des élèves (projets STI2D, etc.) à leurs enseignants

Favoriser les parcours de réussite, au lycée et après

Les indicateurs de réussite (taux d'orientation, de réussite aux examens, de flux vers le supérieur) sont bons, en particulier compte tenu de la diversité des publics. Cependant, il faut progresser sur les points faibles : décrochages ou échecs en 2GT, abandons ou comportements a-scolaires au LP, difficultés des bacs pro (mais pas seulement) en BTS. L'aide à l'orientation est un point fort reconnu de Rascol, il faut l'enrichir pour s'adapter à nos nouveaux publics, et considérer le lycée comme une étape du parcours bac-3+3

Assurer une rapide intégration des nouveaux élèves et la fluidité de leur parcours au sein du lycée.

*Créer une liaison collège-lycée active (déjà en place pour certains)
Optimiser ou développer l'accompagnement personnalisé, de la 2^{nde} au BTS, les stages de remise à niveau, le tutorat en première puis en terminale,
Poursuivre les passerelles
Accompagner la mise en œuvre de ces nouvelles modalités (AP, Tutorat) par un plan de formation d'établissement*

En bac pro, favoriser l'adaptation (semaine d'intégration), les liens avec l'entreprise par un meilleur suivi des PFMP, la lutte contre le décrochage, aide à la réorientation

Bac-3+3 : Favoriser l'adaptation et la réussite en BTS des lycéens technologiques et professionnels, poursuivre le développement d'une liaison Bac pro-BTS et la mise en place d'un soutien spécifique.

Rapprocher enseignants, sur le mode de l'APIE projet en anglais

Poursuivre la mise en œuvre d'un parcours de découverte des métiers et des formations permettant à chaque lycéen de construire son projet personnel (particulièrement pour les séries générales)

Rencontre des anciens élèves pour les terminales

Favoriser et valoriser la démarche de projet pour mieux préparer les lycéens à l'enseignement supérieur et à l'insertion professionnelle

*TPE de 1^e S avec Champollion
Projet ou activités de BTS à l'Ecole des Mines*

Favoriser l'ambition scolaire des élèves et des étudiants, développer l'esprit d'initiative et d'entreprise.

*Travailler sur la confiance en STMG
Relancer action cordée avec le lycée Ozenne
Réaliser en STMG la présentation virtuelle du lycée, version bilingue*

Travailler autour de la « représentation sexuée » des métiers et des filières, lever les freins à l'ambition des filles, et travailler sur la réussite, globalement moindre, des garçons

Actions filles et maths, femmes et industrie, etc.

Accueillir au mieux les élèves à besoin particulier, les allophones, avec un suivi adapté

*Formation (FIL) des enseignants à cet accueil
Améliorer les transmissions d'infos en début d'année*

Poursuivre l'étroite collaboration avec la MLDS pour les élèves décrocheurs.

Développer des outils de suivi des élèves et étudiants après leur sortie du lycée

*Etude sur les sortants de terminale réalisée
à faire sur BTS, bac pros*

Cultiver nos points forts

Rascal a toujours été un lycée innovant, précurseur, dans le domaine technologique en particulier. Il joue un rôle important dans la vie socio-économique locale, travaille avec de nombreux partenaires dont de grands acteurs de la formation. Plus grand établissement du Tarn, il contribue fortement à l'image de l'Education nationale sur son territoire.

Rester un pionnier de la culture numérique

Poursuivre le déploiement des outils numériques et de travail collaboratif, explorer de nouvelles voies

*Accompagner l'utilisation du matériel personnel élèves et personnels
Demande de TBI en français*

Maintenir l'excellence de l'enseignement technologique

Renforcer les liens existants entre le lycée Rascal, ses nombreuses formations (bacs pros, BTS, CPGE, Licence Pro, PFT, GRETA) et les entreprises locales, départementales et régionales. Etre un pôle d'animation (conférences, forums) pour les entreprises

Développer des points d'excellence : compta-gestion, robotique, numérique, y compris en veillant à l'équipement innovant des ateliers

*Equipement PFT et CRSA d'un robot professionnel
Journée forum sur la robotique
Club robotique*

Trouver notre place dans le campus des métiers de la mécanique, bénéficier du parrainage de l'académie des technologies

Demande d'associer la PFT au campus « Mécanic Vallée »

Développer nos collaborations avec Champollion, l'Ecole des Mines

Communication et rayonnement

Maintenir et développer les outils de communications internes

Ecrans affichage infos actualité

Mieux communiquer sur les actions et les projets de l'établissement, en développant le rôle d'information et de veille du CDI, en interne comme en externe

Poursuivre une politique de communication active : forums, Journées Portes Ouvertes, actions type (fête de la science, robotique). Accueil des écoles, collèges, formations d'enseignants.

Projet adopté par les conseils d'administration du LGT et du LP du 29 novembre 2016